

# À FORCE DE COUPER, ON SABOTE NOTRE BIEN!



## Fonctionner avec 737 M \$ en moins: c'est le tour de force que les universités effectuent depuis 2012.

Cette restriction budgétaire mine l'offre de cours, la qualité de l'enseignement et les services aux étudiants, entre autres.

L'éducation n'est pas un bien de consommation. C'est la chance pour chacun de réaliser son plein potentiel. C'est l'avenir.

## Sauvons l'université!

Signifions notre engagement  
le **lundi 30 novembre 2015 à 10 h**

Pour connaître le lieu de rencontre sur chaque campus:  
[www.pauseuniversiteensante.com](http://www.pauseuniversiteensante.com)



# POUR QUE L'UNIVERSITÉ AIT MEILLEURE MINE

## 1. Formons des humains, pas des machines

Produire des diplômés qualifiés pour le marché du travail, c'est bien.

Instruire des citoyens accomplis et engagés, c'est mieux!

Nous clamons notre appui à la mission éducative de l'université: transmettre des connaissances qui contribuent au développement de l'humain et de la société. Ne réduisons pas l'enseignement à sa fonction économique.

## 2. Balisons le soutien du secteur privé

Investir dans l'éducation? Brillante idée.

Bien des grandes compagnies l'ont eue. Publicités sur le campus, subventions à la recherche, construction de pavillons...

Les bienfaiteurs peuvent être tentés de s'ingérer dans les affaires universitaires. Nous réclamons un meilleur encadrement de leur contribution.

## 3. Étudions le système en profondeur

Le réseau universitaire n'est plus le même depuis les compressions budgétaires des dernières années. Nous invitons le gouvernement à en dresser un portrait détaillé, histoire de ne pas opérer de changements à l'aveugle.

## 4. Établissons un réel partenariat

Éperonnées par la quête d'excellence, les universités

se livrent entre elles une compétition néfaste pour l'accès à l'éducation.

Nous recommandons de fonder un Conseil national des universités représentatif de la communauté universitaire afin de favoriser la coopération, la transparence et la saine gouvernance.

## 5. Rouvrons le portefeuille public

Nous croyons que l'éducation constitue un investissement dans l'avenir.

L'État pourrait collecter les fonds nécessaires en multipliant les paliers d'imposition, par exemple. D'autres idées dans le document *10 milliards de solutions* ([www.nonauxhausse.org](http://www.nonauxhausse.org)).

Budget universitaire  
**- 5 %**

Population étudiante  
**+ 10 %**

Au Québec entre 2012 et 2015